

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации Невского
района Санкт-Петербурга



А.В.Гульчук

« _____ » 20 _____

года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий государственным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом №28
Невского района Санкт-Петербурга
А.А.Семенова
Приказ от 25.12.2019 № 340



ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.12.2019 № 3

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.12.2019 года № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №28
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2020-2024 годы

Санкт-Петербург

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	2 стр.
2	Введение	8 стр.
3	Информационно-аналитическая справка о работе ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга за 3 года	10 стр.
3.1.	Информация об эффективности работы ГБДОУ	10 стр.
3.2.	Характеристика кадрового состава ГБДОУ №28	12 стр.
3.3.	Система управления ГБДОУ	13 стр.
3.4.	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	14 стр.
3.5.	Родители воспитанников, как социальные заказчики	15 стр.
3.6.	Материально-техническое оснащение ГБДОУ	16 стр.
3.7.	Проблемный анализ деятельности ГБДОУ	17 стр.
4.	Маркетинговый анализ внешней среды	18 стр.
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	18 стр.
4.2	Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта	18 стр.
5.	SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ	19 стр.
6.	Сценарий развития ГБДОУ до 2024 года	20 стр.
7.	Инструментарий реализации программы развития ГБДОУ	21 стр.
8	Реализация проектов развития ГБДОУ в динамике (Диаграмма Ганта)	23 стр.
9	Мероприятия по выполнению проектов программы по выполнению Программы развития	23 стр.
9.1.	Технологическая карта проекта «Школа качества»	23 стр.
9.2.	Технологическая карта проекта «Здоровый малыш»	27 стр.
9.3.	Технологическая карта проекта «Мы вместе!»	30 стр.
9.4.	Технологическая карта проекта «Компетентный педагог-счастливый ребенок»	33 стр.
9.5.	Технологическая карта проекта «Лаборатория непрерывного образования»	36 стр.
10	Предполагаемые источники финансирования для реализации задач Программы развития	39 стр.
11	Результаты и индикаторы эффективности работы ГБДОУ	39 стр.
12.	Финансовый план реализации Программы развития	44 стр.

1. ПАСПОРТ

программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 гг.

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт: Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы:	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; • Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». • Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные

	<p>услуги»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; • Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); • Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»; • Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; • Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480; • Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02); • Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г. • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; • Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; • Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; • Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.
Разработчики Программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ)
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в Невском районе. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации,

	<p>повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, электронного обучения, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).</p>
Основная цель программы	<p>Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования для всех обучающихся и воспитанников ГБДОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.</p>
Основные задачи Программы	<p>1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО .</p> <p>2. Обеспечить повышения качества образования как условие обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение доступности; • внедрение новых образовательных стандартов и требований; • повышение результатов внешних экспертных оценок; • внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования. <p>3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами; • развитие раздела сайта «Профессиональный стандарт педагога»; • поддержка института наставничества; <p>4. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ • внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом; • психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста. <p>6. Развивать цифровую образовательную среду как инструмент открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p> <p>7. Создать условия для развития механизмов управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие общественно-государственного управления в ГБДОУ; • совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития, в т.ч. на основе сетевого

	взаимодействия с образовательными организациями и обмена опытом.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.</p>
Основные стратегические линии развития, проекты ГБДОУ	<p>Программа ориентирована на развитие ГБДОУ в рамках федерального национального проекта «Образование» и определяет 4 стратегические линии развития, соответствующие линиям развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга (далее – Стратегическая линия развития):</p> <p style="text-align: center;">«Образование. ИТ. Качество» <u>Проект - «Школа качества»</u></p> <p>Реализация проекта позволит вывести на новый уровень качество дошкольного образования в ГБДОУ, внедрить в практику современные подходы к образованию дошкольника. ГБДОУ реализует проект в рамках проекта системы образования Невского района как участник.</p> <p style="text-align: center;"><u>Проект - «Здоровый малыш»</u></p> <p>В основу проекта легла концепция здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии позволят укрепить здоровье дошкольников.</p> <p style="text-align: center;">«Семья. Поддержка. Развитие» <u>Проект - " Мы вместе!"</u></p> <p>Сотрудничество, тесная взаимосвязь педагогов и родителей воспитанников даст положительные результаты в формировании и развитии личности дошкольника. Проект направлен на привлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, оказание психолого-педагогической помощи для семейного образования и воспитания.</p> <p style="text-align: center;">«Педагог. Ступени РОСТА» <u>Проект "Компетентный педагог-счастливый ребенок"</u></p> <p>Проект направлен на повышение уровня компетентности педагогов как неотъемлемое условие повышения качества дошкольного образования в целом.</p>

	<p align="center">«Личность. Лидерство. Успех.»</p> <p align="center"><u>Проект - « Лаборатория непрерывного образования»</u></p> <p>Ранняя профориентация дошкольника, выявление интереса к трудовой деятельности позволит реализовать проект по формированию правильного отношения к труду, погружение дошкольника в социум. ГБДОУ реализует проект в рамках проекта системы образования Невского района как участник.</p>
Исполнители Программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга
Механизмы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • участие в районных проектах по отдельным Стратегическим линиям развития; • разработка инновационных проектов ГБДОУ • создание механизмов для реализации профессионального стандарта педагога
Объем и источники финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, оказание платных образовательных услуг, пожертвования, спонсорство
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100% учащихся доступность качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного учащегося; - создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся, повышение доли учащихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях разного уровня (муниципального, районного, городского, всероссийского, международного) до 23%; - развитие системы дополнительного образования как условие развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 10%; - создание системы мотивации педагогических и административных работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту, - переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР, обеспечение непрерывности повышения квалификации; - привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта; - развитие , модернизация материально-технической базы учреждения. - реализация программ психолог-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль за исполнением программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга осуществляет заведующий ГБДОУ и Управляющий совет ГБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

	Текущий контроль и координацию работы ГБДОУ по программе осуществляет заведующий, по направлениям - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы ГБДОУ и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых ГБДОУ является желательным до 2024 года. Управляющий совет ГБДОУ имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ГБДОУ и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно на итоговых собраниях трудового коллектива и через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада заведующего.
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.
Заведующий ГБДОУ	Семенова Алла Аркадьевна
Сайт ГБДОУ	28.dou.spb.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2020 - 2024 год (далее - Программа) является логическим продолжением предыдущей программы развития ГБДОУ на 2015-2020 годы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025г.г.), подпрограммой «Содействие развитию дошкольного и общего образования» определяется значимость дошкольного образования как первой ступени общего образования. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ГБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание целостной образовательной среды ГБДОУ.

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ для достижения целей Программы.

Качественные характеристики программы

- **Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.
 - **Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.
 - **Рациональность** - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.
 - **Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.
 - **Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).
 - **Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.
 - **Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
- Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №28 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 3 ГОДА

3.1 . Информация об эффективности работы ГБДОУ

С 01.01.2012 года государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) получает государственное задание на оказание государственных услуг (выполнения работ). Наименование государственной услуги (работы): «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» Категория лиц, являющихся потребителями государственной услуги: физические лица до 8 лет.

Среднегодовая численность детей превышает показатели государственного задания. За три года количество детей увеличилось в среднем на 5%:

2017 год - 615 детей

2018 год - 627 детей

2019 год - 640 детей

Для реализации права на образование уже в дошкольном возрасте учреждение имеет возможность работать на двух площадках. Работают 22 группы раннего и дошкольного возрастов.

В ГБДОУ реализуются ФГОС ДО, вводятся новые технологии, активно используется ИКТ. Реализуемые образовательные проекты повышают качество дошкольного образования в ГБДОУ, развиваются дополнительные образовательные услуги до 5% ежегодно.

В учреждение уже работает два года психологическая служба, что дает возможность более полно реализовывать образовательную программу дошкольного образования, индивидуально подходить к каждому воспитаннику. Большое значение это имеет и в работе с родителями воспитанников, так как имеется возможность корректировки на начальном этапе индивидуальных особенностей ребенка, преодоление трудностей в развитии личности, взаимоотношениях в социуме и семье. Большое значение имеет работа педагогов-психологов в адаптационный период для детей раннего возраста и психологической подготовки детей к школе. За эти годы удалось скорректировать работу педагогов в плане подготовки дошкольников к школе, организовать работу с воспитанниками 2-х лет в период адаптации, что сказалось на увеличении количества детей, прошедших адаптационный период в легкой форме.

Учреждение достойно представляет свой педагогический опыт на семинарах, конференциях различных уровнях. Информационная открытость также способствует освещению результативности работы учреждения. Официальный сайт учреждения постоянно пополняется и обновляется. На сайте представлена информация по организации деятельности учреждения, постоянно обновляется новостная вкладка. Информационные материалы расположены удобно для поиска. Вся деятельность учреждения, локальные акты, протоколы коллегиальных органов управления так же доступны для ознакомления.

100-% выполнение образовательной программы, развитие системы дополнительного образования, как условие развития талантливых детей, ежегодное активное участие воспитанников и педагогов ГБДОУ в конкурсах, соревнованиях, расширение социального партнерства, отражает эффективность работы ГБДОУ. За 3 года появились новые дополнительные образовательные услуги, направленные на физическое развитие ребенка – «Ритмика», «Танцы». Большое внимание уделяется интеллектуальному развитию, развитию логики, мышления. В связи с этим в 2019 году открылся кружок «Шахматы». По

запросам родителей (законных представителей) так же в учреждении стал функционировать кружок «Английский язык для малышей». Востребованность дополнительных образовательных услуг отражается в увеличении количества детей, посещающих данные услуги. За 3 года количество заключенных договоров увеличилось на 23%. Реализация образовательной программы, развитие сети дополнительного образования способствует раскрытию способностей каждого ребенка.

Реализация образовательной программы дошкольного образования и программы развития ГБДОУ невозможно без сетевого взаимодействия с другими организациями. За период реализации Программы развития ГБДОУ на 2015-2020 годы было проведено большое количество совместных мероприятий. Постоянный партнер ГБДОУ – школа №26 Невского района ежегодно участвует в собраниях для родителей, организывает экскурсии дошкольников в школу, знакомит с классами, особенностями школьного образования. Было организовано спортивное мероприятие «папа, мама, я – спортивная семья» где участвовали родители воспитанников, воспитанники ГБДОУ, выпускники ГБДОУ.

Большая совместная работа ведется по реализации образовательного проекта «Книжная полка» с детской центральной библиотекой Невского района. Для воспитанников ГБДОУ были организованы тематические экскурсии в библиотеку. Дети посещали различные мероприятия, проводимые в библиотеке. Сотрудники библиотеки – частые гости на вечерах досуга, посвященных детским писателям.

В период реализации образовательного проекта «Россия мастеровая» ГБДОУ активно сотрудничало с колледжем традиционного искусства. Были организованы мастер-классы не только с детьми, но и с родителями воспитанников. Педагоги колледжа проводили непосредственно образовательную деятельность - знакомили детей с традиционным народным творчеством России.

Большая работа в ГБДОУ ведется по патриотическому воспитанию. ГБДОУ сотрудничает с Ленинградским областным отделением ВООБ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», с муниципальным округом «Оккервиль», с Советом ветеранов «Дети блокадного Ленинграда».

Одной из важных задач учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. За последние три года увеличилось число дней функционирования на 4%, снизилась заболеваемость детей на 1,8%, особенно простудными заболеваниями. Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекается медработник. Для выполнения оздоровительных задач ГБДОУ эффективно сотрудничает с детской поликлиникой № 45. Ведется оздоровительная работа не только сотрудниками ГБДОУ, но и специалистами поликлиники. Отслеживается проведение закаливающих процедур, проводятся прививочные мероприятия, профилактические мероприятия против ГРИППа и ОРВИ.

ГБДОУ ежегодно выполняет план финансово-хозяйственной деятельности, Состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для

полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Эффективность деятельности учреждения отражается при внутренней оценке качества образования в ГБДОУ. В ГБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в течении трех лет показал работу педагогического коллектива по всем показателям в динамике. Проведенные анкетирования родителей воспитанников показало следующие результаты:

показатели	2017г.	2018г.	2019г.
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	86 %	92 %	97 %
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	79 %	83 %	84 %
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	85 %	87 %	87 %
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников организации	89 %	91 %	92 %

Таким образом, общий показатель по результатам мониторинга качества образовательной деятельности - 90%.

Вывод: Учреждение за 3 года эффективно выполняло поставленные задачи. Наблюдалось увеличение и сохранение контингента воспитанников. Организации психологической службы в ГБДОУ способствовало формированию правильного подхода к процессу воспитания в педагогической деятельности и созданию благоприятного климата и условий для детей. Правильно организованная методическая служба в ГБДОУ способствовало повышению качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Характеристика кадрового состава ГБДОУ №28

ГБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Коллектив ГБДОУ составляет 116 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 54 педагога: из них 44 воспитателя, 2 – старшие воспитатели, 2- инструктора по физической культуре, 2- музыкального руководителя, 2 – педагога-психолога 2-педагога дополнительного образования.

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек		
		2017г.	2018г.	2019г.
1. По образованию	высшее педагогическое образование	16	16	18
	среднее педагогическое образование	38	36	35
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	17	8	5
	от 5 до 10 лет	10	11	15
	от 10 до 15 лет	8	9	6

	свыше 15 лет	15	18	19
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	8	9	13
	Первая квалификационная категория	38	30	32
	не имеют квалификационной категории	5	7	7
	соответствие занимаемой должности	1	1	1

Все педагоги своевременно проходят КПК. Более 90 % прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, более 95% педагогов владеют навыками пользователя ПК, 96% педагогов прошли курсы переподготовки в соответствии с ФГОС ДО. А также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, самообразование, семинары педагогов.

Педагоги ГБДОУ постоянные слушатели курсов повышения квалификации в АППО, учебных центрах «Северная столица», «Коннессанс» и других.

В учреждении в течении 3 лет велась работа по распространению и внедрению профессионального стандарта педагога. Педагогический состав соответствует в настоящий момент требованиям профессионального стандарта.

Вывод: Кадровый состав стабилен. 2/3 педагогического состава - опытные и высококвалифицированные специалисты, имеющие достаточный опыт педагогической работы.

3.3. Система управления ГБДОУ

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют заместители заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Третий уровень управления осуществляют заведующий хозяйством, воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре и обслуживающий персонал.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Для успешной организации деятельности учреждения в детском саду созданы органы самоуправления, которые имеют определенные функции: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Каждый орган управления несет определенную нагрузку и отвечает за определенную область организации учреждения. Управляющий совет принимает локальные акты учреждения, Педагогический совет рассматривает вопросы, касающиеся образования и воспитания детей. Родители воспитанников также активные участники. Благодаря решению Совета родителей, их работы с родителями воспитанников, учреждение смогло

провести на хорошем уровне Дни благоустройства, новогодние праздники для детей, праздник посвященный Дню победы и много других интересных мероприятий.

В учреждении активно работает и Профсоюзный комитет сотрудников ГБДОУ. Профсоюзный комитет защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза, разрабатывает нормативно-правовые документы учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Вывод: Система управления ГБДОУ эффективно осуществляет координацию деятельности образовательного процесса.

3.4. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Цель образовательной деятельности детского сада - это выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС ДО, содействующих целостному развитию здорового ребенка-дошкольника. Основой исследования каждого ребенка являются базисные характеристики личности, социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированности школьной мотивации. Учреждение использует различные методики для определения уровня развития ребенка, освоения программы, готовность к школе. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Оценка, которая проводилась в конце учебного года показала, что уровень психологической, эмоциональной готовности к школе составляет среди выпускников – 99%. Это говорит том, что действия педагогов, направленные на развитие и обучение детей, были правильно выверены, исходили из индивидуальности каждого ребенка. Конечно, знания детей различны.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017 год	32,2%	57%	11,2%
2018 год	33%	52%	12%
2019 год	36,8%	55 %	10%
Средний показатель за 3 года	34,8%	55%	11,2%

Преобладает средний уровень – 55%, но также и положителен результат высокого уровня – 34,8 %. Оставшиеся 11,2% приходятся, как правило, на детей часто и много отсутствующих в детском саду по разным причинам.

Если рассматривать результаты по отдельным критериям социально-личностного развития то, можно сделать о том, что у детей на хорошем уровне сформированы познавательные навыки и физическое развитие, а слабо развиты навыки взаимодействия со сверстниками, имеются трудности в освоении культуры речи, дети плохо могут сформулировать свои мысли поведения в проблемных ситуациях и игровом взаимодействии.

Вывод: Реализация образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ осуществляется на хорошем уровне. Подготовка детей соответствует ФГОС ДО. Необходимо продолжать развивать образовательную работу по всем направлениям с учетом повышения результатов по более проблемным областям

3.5. Родители воспитанников как социальные заказчики

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ГБДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Коллектив родителей представляет преимущественно полные семьи (92%), образование у большинства родителей воспитанников высшее или среднее профессиональное. Преобладают семьи по количеству детей с двумя детьми (49%). Большая часть родителей активно развивают своего ребенка, внимательно подходят к образованию и развитию. Это дает возможность ГБДОУ использовать современные технологии, тесно сотрудничать с родителями воспитанников по различным вопросам воспитания и обучения.

Социальный статус родителей:

год	Характеристика семей/ количество воспитанников	Полная	Неполная	Многодетные	Образование родителей/ высш. проф.	Образование родителей / сред проф.
2019	641	514	48	52	376	265
2018	630	532	48	50	324	306
2017	623	541	50	32	216	407

Для реализации образовательной программы необходимо заинтересованность родителей. Культура, образование родителей воспитанников выявляло их заинтересованность в конечном итоге дошкольного образования. Образованность родителей формировало и их стремление как можно больше развить ребенка, подготовить к школе для дальнейшего успешного обучения. Достаточно высокий процент родителей с высшим образованием способствовало предъявлению ими высоких требований к качеству образованию. Родители воспитанников выступали не только как заказчики услуг, но и как активные участники образовательного процесса.

За 3 года работы учреждения выявилась тенденция повышения активности родителей, желание внедряться в образовательный процесс, быть не наблюдателями, а участниками.

За 3 года функционирования учреждения выросло участие родителей воспитанников в различных мероприятиях ГБДОУ:
участие в совместных мероприятиях - от 35% до 55%;
участие в совместных выставках поделок - от 52% до 64%;
участие в мастер-классах совместно с педагогами - от 16% до 32%;
проявление заинтересованности в создании благоприятных условий в ГБДОУ - от 36% до 56%.

Педагоги ГБДОУ активно взаимодействовали с родителями воспитанников с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.

Вывод: Правильно организованная работа педагогов образовательного процесса способствовало развитию взаимоотношений "педагог - родитель", что повышало удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования и их компетентность в вопросах воспитания и образования детей.

3.6. Материально-техническое оснащение ГБДОУ

ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада типовые, двухэтажные, железобетонные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Каждое здание имеет музыкальный и спортивный залы. Для дополнительных занятий имеются кабинеты – Изостудия, комната дидактических игр. Территории детского сада благоустроены. Имеются клумбы, оформлены цветники, большое количество зелёных насаждений. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение. Территории зданий огорожены металлическими заборами.

В каждом здании имеются методические кабинеты, где подобрана методическая литература, методические пособия и игры для проведения различных форм взаимодействия с детьми.

Ежегодно проводится текущий ремонт помещений. В ГБДОУ проходили большие работы по ремонту новых групп в обоих зданиях, пищеблоков и медицинских кабинетов, отремонтированы лестничные пролёты, коридоры, физкультурный зал, замена светильников в группах, установлены противопожарные двери на кладовых и люках.

Для оценки материально-технической базы учреждения ежегодно проводится осмотр всех помещений. Каждое помещение анализируется с позиции его состояния и оснащения:

- Здания детского сада – состояние удовлетворительное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация, крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.
- Групповые комнаты - состояние удовлетворительное. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
- Спортивные залы - состояние удовлетворительное. Оснащены спортивным инвентарем в достаточном количестве, имеются детские тренажеры, оборудование – Альяма, ТИСС.
- Музыкальные залы – состояние удовлетворительное. Оборудованы в соответствии с ФГОС, имеются детские музыкальные инструменты, музыкальные центры.
- Пищеблок – состояние удовлетворительное. Полностью оборудованы инвентарем и технологическим оборудованием. Проведен ремонт.

- Прачечные – состояние удовлетворительное. Полностью оборудованы инвентарем и технологическим оборудованием. Проведен ремонт. Учреждение имеет условия для пребывания детей с ОВЗ.
- В учреждении принимаются меры антитеррористической защищенности:
 - имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение;
 - организована домофонная пропускная система в учреждение;
 - заключен договор с ЧОП на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; охрана детского сада осуществляется силами ЧОП круглосуточно;
 - имеется АПС;
 - имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
 - имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
 - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Таблица распределения бюджетных средств по статьям дохода за 3 года

Статьи дохода	Сумма (руб.)		
	2017 год	2018 год	2019 год
СГЗ+СИЦ	79576337,54	80856392,62	81022427,22
Депутатские средства	400000,00	400000,00	400000,00
Доходы от иной приносящей доходы деятельности (платные образовательные услуги)	400263,28	434576,61	445254,70

Сравнительная таблица распределения бюджетных средств по статьям

Статьи расхода	2017 год (%)	2018 (%)	2019 (%)
Пополнение материальных запасов	0,23	16,19	18,2
Оплата работ и услуг	2,18	3,37	5,35
Питание детей	15,79	15,51	15,89
Аварийные работы	0,04	0,04	0,04
Коммунальные услуги	5,23	5,12	5,02

Вывод: Материально-техническая база учреждения соответствует современным требованиям. Принимаются меры по созданию безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ. За 3 года увеличилось финансирование учреждения для реализации государственных услуг.

3.7. Проблемный анализ деятельности ГБДОУ

Показатель	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Недостаточное оснащение мультимедийным оборудованием. Имеется 4 системы, из них – 3 в группах. Недостаточное оснащение методическими материалами в

	соответствии с ФГОС. Требуется косметический ремонт в некоторых групповых помещениях, замена ламп дневного освещения.
Кадровое обеспечение	«Старение» кадрового состава. Вливание новых кадров с небольшим опытом работы.

4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

- Удовлетворенность родителей (по итогам анкетирования, проводившихся несколько раз за учебный год): показатель 90% достаточно высокий.
- Образовательные запросы родителей (по итогам анкетирования, проводившихся несколько раз за учебный год): родители удовлетворены объемом знаний и навыков, которые дети получают в ГБДОУ. Родители воспитанников удовлетворены дополнительными образовательными услугами. Массовые пожелания учитываются при организации дополнительных образовательных услуг.

4.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта

ГБДОУ имеет тесные связи с другими учреждениями образования и культуры Невского района. Для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования проводились совместные мероприятия с Учебно – методическим центром по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, ГБОУ СОШ №26 Невского района Санкт-Петербурга, Детской центральной библиотекой Невского района Санкт-Петербурга, Государственными бюджетными учреждениями детскими садами Невского района Муниципального округа «Оккервиль», «Советом ветеранов Великой Отечественной Войны Невского района», «Союзом детей блокады Невского района», региональным отделением «Боевое братство»

ГБДОУ сотрудничает с Информационно-методическим центром Невского района, Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (РГПУ им. А. И. Герцена), МО «Оккервиль», Учебный центр ИОЦ «Северная столица» и другими.

ГБДОУ планирует совместные мероприятия для реализации программы развития:

СПб АППО	Повышение квалификации педагогов., участие в семинарах в соответствии с проектами Программы развития. Диссеминация педагогического опыта в рамках проектов «Мы вместе!», «Школа качества»
РГПУ им. А. И. Герцена	Повышение квалификации педагогов, участие ГБДОУ в совместном проекте по трудовому воспитанию дошкольников в рамках

	реализации районного проекта «Лаборатория непрерывного образования»
Центральная детская библиотека	Проведение творческих гостиных по знакомству детей с детской литературой. Знакомство с современной детской литературой.
Детская поликлиника №45	Проведение семинаров для родителей с целью профилактики детских заболеваний, формированию здорового образа жизни. Участие специалистов поликлиники на встречах с родителями в рамках проекта «Здоровый малыш»
МО «Оккервиль»	Участие ГБДОУ в ежегодных конкурсах и смотрах, организованных совместно с Муниципальным округом. Привлечение МО к решению задач по созданию условий для реализации проекта «Мы вместе!» в плане сотрудничества с родителями детей, не посещающих ГБДОУ.
ГОУ СОШ №26	Проведение консультаций, Дней открытых дверей для будущих школьников и их родителей. Совместные мероприятия с педагогами школы с целью повышения качества образования. Привлечение специалистов для повышения компетентности родителей в условиях сотрудничества и взаимосвязи школы и детского сада в связи с непрерывностью образования детей.

5. SWOT-АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Укомплектованность кадрами. Сильный, опытный кадровый состав, соответствующий стандарту педагога. Постоянное повышение квалификации педагогами. Переход на эффективный контракт,</p> <p>2. Использование педагогами современных образовательных технологий, повышение качества образования.</p> <p>3. Материально-техническое состояние учреждения соответствует пожарным требованиям, СанПиН.</p>	<p>1. Наличие педагогов с небольшим опытом работы, что затрудняет внедрение ФГОС ДО</p> <p>2. Малое количество обучающихся интерактивных систем, отсутствие в каждой группе мультимедийного оборудования.</p> <p>3. Психологическое восприятие ГБДОУ некоторыми родителями воспитанников как сферу сервиса, непонимание значимости активного участия в жизни ребенка,</p>	<p>1. Внимание со стороны государства на дошкольное образование, усиление развития дошкольного образования в стране даст возможность ГБДОУ развиваться и совершенствоваться</p> <p>2. Готовность педагогического состава к развитию, повышению квалификации, обучаемость.</p> <p>3. внедрение профессионального стандарта педагогической деятельности.</p> <p>4. Реализация</p>	<p>1. Смена педагогического персонала в связи с возрастным цензом</p> <p>2. Недостаточное финансирование.</p> <p>3. Отсутствие заинтересованности заказчиков – родителей воспитанников, в решении целей и задач дошкольного образования.</p>

<p>4. Удовлетворенность качеством образования заказчиками – родителями воспитанников.</p> <p>5. Достаточно высокий результат освоения ООП ДО.</p> <p>6. Ежегодное превышение показателей государственного задания на оказание образовательных услуг.</p>	<p>как участника образовательного процесса.</p> <p>4. Отсутствие необходимого финансирования для реализации всех задач развития ГБДОУ.</p> <p>5. Недостаточное представление опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.</p>	<p>ФГОС ДО благодаря квалификации педагогического состава, усиленной методической помощи.</p> <p>5. Ежегодное увеличение финансирования на финансово-хозяйственную деятельность, повышение окладов педагогическому и вспомогательному персоналу.</p> <p>6. Готовность родителей воспитанников к участию в реализации целей и задач ГБДОУ.</p> <p>7. Расширение партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.</p> <p>8. Расширение методов представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.</p>	
--	--	---	--

6. СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДО 2024 ГОДА.

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития ГБДОУ стратегическим направлением развития ГБДОУ является: участие в реализации государственной политики в сфере образования в Невском районе за счет обеспечения доступности и высокого качества дошкольного образования для всех обучающихся и воспитанников ГБДОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление. Участие в

проектах Невского района в соответствии со стратегической линией развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга

Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, электронного обучения, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами). Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей воспитанников в процесс развития ГБДОУ. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой мягкого психологического перехода воспитанников на следующую ступень образования – школу, и благодаря которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях муниципального, районного, городского, всероссийского и международного уровней. Работа по реализации программы осуществляется в соответствии с технологическими и информационными картами проектов.

7. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ

7.1. Концепция, цель, направления и задачи развития ГБДОУ

В инновационном сценарии развития страны системе российского образования отведена особая роль – движущей силы системных изменений в экономике и обществе. Образование рассматривается как один из результатов инновационного развития и как необходимое условие для системных изменений во всех сферах жизнедеятельности государства. Государство и общество ожидают от системы образования формирования интеллектуальной и технологической платформы для быстрого переориентирования самой системы образования на всех ее уровнях и перехода в принципиально новое качественное состояние.

Миссия дошкольного учреждения ориентирована на сохранение роли качественного образования на первой ступени образования, как важнейшего условия воспитания и успешной социализации ребенка в современном обществе.

ГБДОУ в своей работе опирается на приоритеты, принятые в системе образования в целом и региональном направлении образования:

Политические – качество образования, получение высокой оценки качества образования.

Экономические – эффективность расходования бюджетных средств на основе государственного задания, расширение дополнительного образования.

Социальные – доступность образования, удовлетворение образовательных потребностей заказчиков.

Технологические – информатизация образования (цифровая образовательная среда), технология сохранения и развития здоровья.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Цели развития ГБДОУ на период с 2020 по 2024 годы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития ГБДОУ, как части системы образования Санкт-Петербурга, выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития ГБДОУ, как образовательной организации, направлена на обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества, разработку инновационных моделей организации образовательной практики ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников

- Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащенность образовательной деятельности, повышение эффективности использования бюджетных средств.
- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, перехода на эффективный контракт.
- Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.
-

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ГБДОУ В ДИНАМИКЕ (ДИАГРАММА ГАНТА)

Название проекта	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
«Школа качества»					
«Здоровый малыш»					
«Мы вместе!»					
«Компетентный педагог-счастливый ребенок»					
«Лаборатория непрерывного образования»					

9. МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

9.1. Технологическая карта проекта «Школа качества»

Стратегическая линия развития	Образование. ИТ. Качество
Актуальность проекта	Актуальность проекта заключается в повышении качества дошкольного образования ребенка . Разработка инновационных методик и программ воспитания обучающихся
Цели и задачи	Повышение качества образовательного процесса, качество результатов.
Планируемый результат (продукт проектной деятельности)	1. Разработка и реализация проектов (не менее 3) , направленных на повышения качества образования в ГБДОУ 2. Диссеминация педагогического опыта
Критерии оценки	1. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей

	<p>благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия воспитания и обучения воспитанников.</p> <p>2. Обеспечение 100% учащихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>3. Разработка инновационных образовательных проектов.</p>
Мероприятия, необходимые для выполнения задач проекта	<p>1. Повышение квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями.</p> <p>2. Создание информационного методического портала для размещения методических материалов в помощь педагогам.</p> <p>3. Финансирование педагогов для овладения новыми педагогическими технологиями, развитие материальной базы для реализации проекта.</p>
Индикаторы эффективности	<p>1. Повышения уровня профессионализма педагогов за основе диссемиляции педагогического опыта., применения инновационных технологий.</p> <p>2. Использование инновационных технологий в повседневном организации образовательной деятельности ГБДОУ.</p> <p>3. Удовлетворенность родителей качеством образования как заказчиком</p>
Сетевые участники	ГБОУ СОШ №26, АППО, Центральная детская библиотека, Дом детского творчества
Ответственные	Заместитель заведующего, педагог-психолог

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Мероприятия проекта	Этапы реализации проекта					Предполагаемые источники финансирования	Участники проекта
	2020г	2021г	2022г.	2023г.	2024г.		
Реализация ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Воспитанники , Педагоги, Родители воспитанников, Педагог-психолог
Внедрение педагогами новых технологий, использование ИКТ	+	+	+	+	+	ГЗ	
Разработка и внедрение новых образовательных проектов для повышения качества дошкольного образования в	+	+	+	+	+	ГЗ	

ГБДОУ							
Развитие системы дополнительного образования, ежегодное расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг до 10 %	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	
Развитие механизмов независимой оценки с учетом мнения всех участников образовательного процесса	+	+	+	+	+	ГЗ	
Сопровождение психологической службы в ГБДОУ.	+					ГЗ	
Сохранение контингента воспитанников как показатель удовлетворенности и заказчиков педагогической деятельностью ГБДОУ	+	+	+	+	+		
Работа с социумом для реализации задач программы развития. Организация сотрудничества с другими учреждениями образования, культуры и спорта для повышения уровня качества дошкольного образования (ГБОУ школа №26, Центральная детская библиотека, Дом детского творчества)	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	
Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.	+	+	+	+	+		

Увеличение до 10% ежегодно количества участия педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, смотрах, соревнованиях разных уровней. Развитие информационной открытости, освещение результативности работы учреждения на сайте ГБДОУ.							
Приобретение интерактивных досок в каждую группу для повышения качества дошкольного образования и реализации ФГОС ДО, оснащение методическими и дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ СРЕЗЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА «ШКОЛА КАЧЕСТВА»

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
• Критерий создания условий для деятельности			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий ГБДОУ
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Заместитель заведующего
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Заместитель заведующего
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об	1 раз в год	Воспитатели

	удовлетворенности пребывания в детском саду		
2. Критерий интеграции с семьей			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	2 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	2 раза в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ГБДОУ	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раза в год	Воспитатели
3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий ГБДОУ

Ожидаемые результаты: обеспечение 100% учащихся доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; реализация механизмом независимой оценки для выявления результативности педагогической деятельности; сопровождение психологической квалифицированной службы для более успешных решений вопросов реализации ФГОС ДО; 100-% выполнение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, развитие системы дополнительного образования как условие развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг на 10% , ежегодное активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях районного, городского, международного уровней. Увеличение до 10 % ежегодно. Использование социума для решения образовательных задач и выявления потребностей, удовлетворенности заказчиков услуг, определения рейтинга ГБДОУ в районе, городе. Развитие и расширение сотрудничества с организациями культуры, спорта, образования.

9.2. Технологическая карта проекта **«Здоровый малыш»**

Стратегическая линия развития	Образование. ИТ. Качество
Актуальность проекта	Актуальность проекта заключается в укреплении здоровья воспитанников , формирование здорового образа жизни
Цели и задачи	Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся. Вовлечение в систему здорового питания всех участников образовательного процесса. Обновление материальной базы

	пищеблоков. Служба здорового питания. Популяризация физкультуры и спорта. Пропаганда здорового образа жизни. Развитие физической культуры в ГБДОУ, повышение количество детодней в учреждении, снижение заболеваемости, активное использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, снижение травматизма.
Планируемый результат (продукт проектной деятельности)	1. Разработка проекта по здоровью сберегающей технологии. 2. Объективные результаты улучшения здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости на 2% ежегодно
Критерии оценки	1. создание здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников. 2. разработка индивидуальных карт здоровья воспитанников и использовании в ежегодной работе специалистов и педагогов. 3. разработка программ по здоровьесбережению детей для родителей с целью реализации реализации консультативной помощи родителям
Мероприятия, необходимые для выполнения задач проекта	1. повышение квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями. 2. создание совместно с поликлиникой № 45 консультативного пункта для родителей по формированию здорового образа жизни.
Индикаторы эффективности	1. Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся 2. Работа по предотвращению травматизма обучающихся, повышение детодней. 3. Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования
Сетевые участники	Детская поликлиника № 45
Ответственные	Заместители заведующего по УВР, инструктора по физической культуре, медицинский работник

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Мероприятия проекта	Этапы реализации проекта					Предполагаемые источники финансирования	Участники проекта
	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.		
Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, внедрение системы ТИСС	+	+	+	+	+	ГЗ	Воспитанники, Педагоги, Медицинская служба

Увеличение охвата воспитанников занятиями в кружках спортивной направленности	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	
Сотрудничество со спортивной школой для проведения совместных мероприятий	+	+	+	+	+	-	Воспитанники, Педагоги,
Увеличение количества дополнительных образовательных услуг спортивной направленности	+	+	+	+	+	ДС	Воспитанники, Педагоги, Медицинская служба
Недопущение травматизма среди воспитанников	+	+	+	+	+	ГЗ	
Создание пространственной среды в ГБДОУ, отвечающим всем требованиям безопасности	+	+	+	+	+	ГЗ	
Контроль за посещаемостью детей, выявление детей с заболеванием гриппом, ОРЗ, ОРВИ и т.п., недопущение их в детский коллектив	+	+	+	+	+	ГЗ	
Просветительская работа с родителями воспитанников о значении здорового образа жизни	+	+	+	+	+	ГЗ	
Приобретение оборудования для обеспечения ЗОЖ: дорожки для закаливания, наглядный материал, пособия, спортивные атрибуты для спортивных залов	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Воспитанники, Педагоги,
Популяризация здорового питания. Организация питания в ГБДОУ в соответствии с законодательством	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Воспитанники, Педагоги, Родители

Модернизация пищеблоков с целью улучшения качества питания	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Воспитанники,
--	---	---	---	---	---	--------	---------------

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ СРЕЗЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
Повышение количества детодней	Анализ посещения	2 раза в год	Медицинская служба
Уменьшение случаев заболевания	Анализ	2 раза в год	Медицинская служба
Использование педагогами здоровьесберегающих технологий	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	2 раз в год	Заместитель заведующего
Отсутствие травм	Анализ	2 раза в год	Медицинская служба Заместитель заведующего

Ожидаемые результаты: ежегодное снижение заболеваемости по отношению к предыдущему году, активное использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в работе ГБДОУ, снижение травматизма. Качественная организация питания в соответствии с нормами и правилами.

9.3. Технологическая карта проекта «Мы вместе!»

Стратегическая линия развития	Семья. Поддержка. Развитие
Актуальность проекта	Актуальность проекта заключается в реализации проектов по психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям в воспитании и образовании детей как компетентных участников образовательных отношений .
Цели и задачи	Просвещение родителей через активные формы взаимодействия. Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей, Создание условий для реализации задач воспитания и обучения родителям, воспитывающих детей в семье.
Планируемый результат (продукт проектной деятельности)	1. Разработка проекта по созданию «Клуба для родителей»

	2. Обеспечение педагогической и психологической помощи родителям воспитывающих детей в семье.
Критерии оценки	1. Активное участие родителей в мероприятиях учреждения. 2. создание Клуба для родителей и привлечение специалистов для просвещения родителей. 3. Создание на официальном сайте учреждения раздела для информационной помощи родителям с целью оказания помощи им как участникам образовательного процесса. 4. Создание консультативного центра для родителей детей, не посещающих детский сад.
Мероприятия, необходимые для выполнения задач проекта	1. повышение квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями. 2. оформление на официальном сайте информационной странички для родителей. 3. Финансирование работы специалиста по созданию работы методической странички для родителей. 4. финансирование работы специалиста для организации Клуба для родителей» 5. Организация методического сопровождения для просвещения родителей.
Индикаторы эффективности	1. Создание Клуба для родителей. 2. Увеличение количества участников родителей в мероприятиях учреждения на 5 % ежегодно
Сетевые участники	Центральная детская библиотека, Центр детского творчества
Ответственные	Заместители заведующего по УВР, педагог-психолог, специалисты.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Мероприятия проекта	Этапы реализации проекта					Предполагаемые источники финансирования	Участники проекта
	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г		
Создание консультационного пункта для родителей, воспитывающих детей в семье. Педагогическое и психологическое сопровождение.	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Воспитатели, Педагог-психолог, специалисты, родители.
Постоянное сопровождение психологической службы консультационного пункта	+	+	+	+	+	ГЗ	
Разработка и		+	+	+	+	ГЗ, ДС	

реализация проекта «Клуб для родителей» с целью психологической поддержки для родителей воспитанников и педагогов, повышения их психологического образования						
Оформление и оснащение кабинета психолога. Активное использование сайта ГБДОУ для освещения психолого-педагогической работы ГБДОУ.	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС
Создание на официальном сайте учреждения раздела для информационной помощи родителям с целью оказания помощи им как участникам образовательного процесса.	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ СРЕЗЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА «МЫ ВМЕСТЕ!»

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	Педагог-психолог
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	2 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	2 раза в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях	Количество мероприятий с	2 раза в год	Заместитель заведующего

ГБДОУ	участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях		
Контроль заинтересованности родителей в педагогическом просвещении	Фиксирование количества обращения родителей к сайту ГБДОУ, обращения родителей за консультацией в вопросах педагогики и психологии дошкольников.	2 раза в год	Олтветственный за сайт

Ожидаемые результаты: создание психологической квалифицированной службы для родителей, воспитывающих детей дома, касающихся образовательных ориентиров, психологических проблем ребенка, воспитания в семье, решение межличностных проблем внедрение квалифицированного психологического подхода в решении задач по воспитанию и обучению детей в соответствии с ФГОС ДО.

9.4. Технологическая карта проекта **«Компетентный педагог- счастливый ребенок»**

Стратегическая линия развития	Педагог. Ступени роста.
Актуальность проекта	Актуальность проекта заключается в реализации проектов по повышению компетентности педагогов в соответствии с п.3.4.2 ФГОС ДО где указано, что «педагогические работники, реализуемые Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимым для создания условий развития детей».
Цели и задачи	Повышение компетенции педагогов. Представление педагогического опыта на различном уровне . Сетевое взаимодействие по реализации лучших инновационных практик.
Планируемый результат (продукт проектной деятельности)	Разработка проектов (не менее 3) по повышению компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
Критерии оценки	1. Активное участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации 2. Повышение информационной культуры воспитателей и педагогов дополнительного образования 3. Создание на официальном сайте учреждения

	раздела для информационной помощи педагогам родителям с целью оказания помощи им как участникам образовательного процесса. 4. Расширение использования ИКТ воспитателями в непосредственно-образовательной деятельности
Мероприятия, необходимые для выполнения задач проекта	1. повышение квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями. 2. оформление на официальном сайте информационной методической странички для педагогов. 5. Организация методического сопровождения для формирования компетентности педагога
Индикаторы эффективности	Повышения качества педагогической работы в ГБДОУ
Сетевые участники	АППО, ИМЦ Невского района
Ответственные	Заместители заведующего по УВР,

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Мероприятия проекта	Этапы реализации проекта					Предполагаемые источники и финансирования	Участники проекта
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.		
Развитие высококвалифицированной методической службы для эффективного формирования личности педагога и развития компетентности педагогов.	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели
Активное использование педагогами новых современных технологий с использованием ИКТ, мультимедийного оборудования, интерактивных систем, сенсорных столов для более качественного дошкольного образования в ГБДОУ	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Педагоги
Расширение представления опыта работы педагогов ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России. Развитие	+	+	+	+	+	ГЗ	

информационной открытости .							
Организация сотрудничества с другими учреждениями образования, культуры и спорта для повышения квалификации педагогов, обмена педагогическим опытом.	+	+	+	+	+	ГЗ. ДС	
Разработка и ведение на официальном сайте учреждения раздела для информационной помощи педагогам родителям с целью оказания помощи им как участникам образовательного процесса.	+	+	+	+	+	ГЗ	Специалист, ответственный за ведение сайта

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ СРЕЗЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ-СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК»

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	1 раз в год	Заместитель заведующего
Использование педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Заместитель заведующего
Повышение уровня самообразования педагогов	Самоанализ	1 раз в год	Заместитель заведующего

Ожидаемые результаты: Повышение компетентности педагогов, необходимых для создания условий развития детей. Расширение знаний и умений, которые определяют результативность и эффективность педагогического труда, формирование

способности педагогов решать профессиональные проблемы, задачи в условиях профессиональной деятельности. Диссеминации образовательного опыта ГБДОУ.

9.5. Технологическая карта проекта **«Лаборатория непрерывного образования»**

Стратегическая линия развития	Личность. Лидерство. Успех
Актуальность проекта	Актуальность проекта заключается в реализации проектов по формированию ранней профориентации воспитанников. Реализации задач трудового воспитания дошкольника
Цели и задачи	Формирование у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых. Социализация личности
Планируемый результат (продукт проектной деятельности)	1. Разработка проекта в рамках районного проекта как участника
Критерии оценки	1. Разработка системы трудового воспитания дошкольников. 2. Формирование интереса воспитанников к профессиям. Знакомство с разнообразием профессий. 3. Формирование уважительного отношения к труду. 4. выявление способностей, индивидуальной заинтересованности дошкольников к различным видам деятельности
Мероприятия, необходимые для выполнения задач проекта	1. Повышение квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями. 2 Привлечение специалистов разных профессий для ознакомления детей. 5. Организация методического сопровождения для формирования трудового воспитания в ГБДОУ
Индикаторы эффективности	Повышения качества педагогической работы в по направлению трудового воспитания дошкольников ГБДОУ
Сетевые участники	Родители воспитанников. Объекты ближайшего окружения (библиотека, магазин, парикмахерская и т.д.)
Ответственные	Заместители заведующего по УВР

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Мероприятия проекта	Этапы реализации проекта					Предполагаемые источники и финансирования	Участники проекта
	2020г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024 г.		
Повышение квалификации педагогов для внедрения требований ФГОС ДО по трудовому воспитанию	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Педагоги
Разработка и реализация проекта по ранней профориентации дошкольника	+	+	+	+	+	ГЗ	
Создание развивающей среды в ГБДОУ для формирования знаний у детей о разных профессиях, формирования уважения к труду.	+	+	+	+	+	ГЗ	
Развитие сети дополнительных образовательных услуг по знакомству детей с профессиями – творческие мастерские	+	+	+	+	+	ГЗ	
Формирование связи между трудом воспитанников с трудом всего общества, организация труда и управление им, которые воплощают характерные черты общественных отношений.	+	+	+	+	+	ГЗ	
Привлечение родителей воспитанников с целью ознакомления со своими профессиями	+	+	+	+	+	ГЗ	

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ СРЕЗЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА «ЛАБОРАТРИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	2 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ГБДОУ как участников проекта по ранней профориентации дошкольников	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раза в год	Воспитатели
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий ГБДОУ
Активное сотрудничество с объектами ближайшего окружения (магазин, парикмахерская, пожарная часть и т.д.) с целью наглядного образца труда взрослых, формирование уважения к труду.	Организация экскурсий на объекты ближайшего окружения	2 раза в год	Заместитель заведующего
Социализация дошкольника за счет организации совместной, групповой, коллективной деятельности			

Ожидаемые результаты: реализация проекта будет способствовать формированию ранней профориентации дошкольников. Установлению связи между трудом воспитанников с трудом всего общества. Родители, как участники образовательных отношений, более объемно познакомят детей с профессиями, что благоприятно будет сказываться на взаимоотношения в семье между взрослыми и детьми. Труд в воспитательной системе выступает сферой формирования индивидуальности дошкольника. Это достигается разнообразием объектов труда, доступных и привлекательных для детей определенного возраста, степенью их участия в определении содержания и средств трудовой деятельности, возможностью развития трудовой умелости: сноровки, смекалки, трудовой мотивации, а также развитие межличностных отношений в детском сообществе, социализация личности.

10. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования и привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС).

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет Санкт-Петербурга	Выполнение государственного заказа (ГЗ)
Собственные средства системы образования	Платные дополнительные образовательные услуги (ДС)
Привлеченные средства	Спонсорская помощь (ДС)

11. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ГБДОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Реализация ФГОС ДО.	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Внедрение педагогами новых технологий, использование ИКТ, внедрение новых образовательных технологий	%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Развитие системы дополнительного образования, ежегодное расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг до 10 %	%	10%	10%	10%	10%	10%
4	Увеличение программ дополнительного образования спортивной направленности	Шт.	1	1	1	1	1
	Увеличение программ дополнительного	Шт.	1	1	1	1	1

	образования творческой направленности						
5	Развитие механизмов независимой оценки с учетом мнения всех участников образовательного процесса	%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Создание психологической службы в ГБДОУ.	да	да	да	-	-	-
7	Сохранение контингента воспитанников как показатель удовлетворенности заказчиков педагогической деятельностью ГБДОУ	%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Организация и развитие сотрудничества с другими учреждениями образования, культуры и спорта для повышения уровня качества дошкольного образования (ГОУ школа №26, Центральная детская библиотека, Школа искусств, Дом детского творчества и т.д.)	%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России. Увеличение до 10% ежегодно количества участия педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, смотрах, соревнованиях разных уровней.	%	10%	10%	10%	10%	10%
10	Создание психологически комфортных, педагогически и	%	100%	100%	100%	100%	100%

	социально оправданных условий воспитания и обучения воспитанников,						
11	Постоянное сопровождение психологической службы во всех областях педагогической деятельности ГБДОУ	%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Создание Клуба психологической поддержки для родителей воспитанников и педагогов с целью повышения психологического образования	наличие	-	имеется	имеется	имеется	имеется
13	Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, внедрение системы ТИСС	Да/нет	да	да	да	да	да
14	Увеличение охвата воспитанников занятиями в кружках спортивной, творческой направленности	%	10%	10%	10%	10%	10%
15	Недопущение травматизма среди воспитанников	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
16	Снижение количества детей с заболеванием гриппом, ОРЗ, ОРВИ и т.п.,	Уменьшение на %	10%	10%	10%	10%	10%
17	Повышение квалификации педагогов	Кол-во человек	5	5	5	5	5
18	Активное использование педагогами новых современных технологий с использованием ИКТ, мультимедийного оборудования, интерактивных систем, сенсорных столов для более качественного	Да/нет	да	да	да	да	да

	дошкольного образования в ГБДОУ						
19	Реализация профессионального стандарта	Да/нет	да	да	да	да	да
20	Повышение «категорийности» педагогов, предоставление возможности раскрытия профессиональных качеств и умений на мероприятиях разного уровня, вовлечение в конкурсное движение	%	10%	10%	10%	10%	10%
21	Привлечение молодых педагогов до 30 лет, развитие наставничества в ГБДОУ	%	5%	5%	5%	5%	5%
22	Ежегодное повышение средней заработной платы педагогических работников	Да/нет	да	да	да	да	да
23	Проведение совместных мероприятий с МО «Оккервиль», другими организациями города	Да/нет	да	да	да	да	да
24	Повышение количества участия педагогов на мероприятиях по обмену педагогического опыта не только в Санкт-Петербурге, но и других городах	%	-	10%	10%	10%	10%
25	Родители воспитанников, общественные организации, как активные участники образовательного процесса. Вовлечение в государственно-общественное управление.	Да/нет	да	да	да	да	да
26	Отсутствие предписаний надзорных органов. Отсутствие подтвердившихся жалоб	Да/нет	да	да	да	да	да

	граждан						
27	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности:	Да/нет	да	да	да	да	да
28	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	Да/нет	да	да	да	да	Да
29	Укрепление материально-технической базы ГБДОУ. Приобретение интерактивного оборудования, ЗОЖ, установка видеонаблюдения	Да/нет	-	-	да	да	да
30	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты:

- обеспечение 100% учащихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- снижение до 30 пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 10%, в том числе спортивной направленности. Охват до 80 % обучающихся занятиями в кружках, в том числе спортивной направленности;
- ежегодное участие ГБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, , нарушения ГБДОУ законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;
- удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ);
- повышение компетенции родителей воспитанников как полноправных участников образовательного процесса;
- оптимальная укомплектованность высокопрофессиональными кадрами, соответствие средней заработной платы педагогических работников ГБДОУ к средней заработной плате в регионе;

- постоянное сопровождение психологической службы во всех областях педагогической деятельности ГБДОУ;
- соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности;
- реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации.

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития зависит от правильного распределения финансовых средств. Финансовые средства необходимы и для решения кадровых вопросов, выполнения государственного задания. Повышение уровня безопасности образовательной среды, обеспечение материально-технической оснащенности, создание комфортных материально-технических условий для всех категорий работников ГБДОУ, выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил является неотъемлемым условием для воплощения в жизнь проектов ГБДОУ. Для реализации задач программы развития планируются использовать бюджет ГБДОУ, выделенный для выполнения государственного задания (ГЗ), и дополнительные средства (ДС).

Мероприятия проекта	Этапы реализации проекта/ примерная сумма в рублях, необходимая для реализации проекта					Предполагаемые источники финансирования
	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	
Выполнение государственного заказа	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС, по мере финансирования
Повышение уровня профессионализма педагогов	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС, по мере финансирования
Косметический ремонт групп и помещений		+/ 1 000 000 руб	+/ 1 000 000 руб	+/ 1 000 000 руб	+/ 1 000 000 руб	ГЗ, ДС по мере финансирования
Приобретение интерактивных досок в каждую группу для повышения качества дошкольного образования и реализации ФГОС ДО, оснащение методическими и дидактическими пособиями в		+/ 100 000 руб.	+/ 100 000 руб.	+/ 100 000 руб.	+/ 100 000 руб.	ДС по мере финансирования

соответствием ФГОС ДО						
Оформление и оснащение кабинета психолога	+/ 50 000 руб.	+/ 50 000 руб.				ГЗ, ДС по мере финансирован ия
Приобретение оборудования для обеспечения ЗОЖ: дорожки для закаливания, наглядный материал, пособия, спортивные атрибуты для спортивных залов, переносные бактерицидные лампы, оснащение медицинских кабинетов необходимым оборудованием	+/ 20 000 руб.	+/ 20 000 Руб.	+/ 20 000 руб.	+/ 20 000 руб.		ГЗ, ДС по мере финансирован ия
Выполнение предписаний Пожнадзора 2015 года, замена полового покрытия в группах на пожаробезопасный	+/ 600 000 руб					ГЗ по мере финансиров ания
Повышение уровня безопасности пребывания воспитанников ГБДОУ за счет разработки проектов видеонаблюдения и установки видеонаблюдения в двух зданиях		+/ 80 000 руб.	+/ 800 000 руб.	+/ 800 00 руб.		ГЗ по мере финансиров ания
Реализация программы по антитеррористическо й защите, обеспеченность персонала и воспитанников СИЗ		+/ 50 000 руб.	+/ 50 000 руб.			ГЗ по мере финанс ировани я
Оснащение производственным	+/ 200 000 руб.	+/ 200 000 руб.				ГЗ

оборудованием прачечных						
Замена и приобретение детской мебели в группы в связи с естественным износом		+/ 100 000 руб.	+/ 100 000 руб.	+/ 100 000 руб.	+/ 100 000 руб.	ГЗ
Организация прогулочной площадки для новой 22 группы. Оснащение игровым оборудованием.		+/ 300 000 руб.				ГЗ, ДС
Эффективное использование бюджетных средств с целью выполнения задач программы развития ГБДОУ. Качественная работа контрактной службы по организации электронных аукционов и заключению договоров.	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС
Привлечение дополнительных благотворительных средств для реализации задач по материально- техническому оснащению ГБДОУ	+	+	+	+	+	ДС

Ожидаемые результаты: обеспечение материально-техническим оснащением для реализации образовательных задач, создание безопасных условий пребывания и труда всех участников образовательного процесса, работа учреждения без предписаний контролирующих органов в связи с недостаточным обеспечением материально-технической базы.

Итогом выполнения Программы развития является функционирование ГБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.